

# Conseil d'école



Ecole Maternelle Le Chat Perché

Mardi 4 novembre 2025

## **Participants :**

Mairie : Mme Roux (adjointe aux affaires scolaires) - M Besnard (responsables service Enfance Jeunesse et Sport)

Enseignants : Mme Le Breton Mme Nicolas ; M Dubreil ; M Aubry ; Mme Andrieux ; M Le Pichon (directeur)

ATSEM : mme Buquet Mme Morin

Représentants des Parents d'Elèves (RPE) : Mme Marie, Mme Le Petit ; Mme Belhadj Ahmed, Mme Chedmail, Mme Gioia

## **ORDRE DU JOUR**

- 1/ Règlement intérieur
- 2/ Point sur les effectifs et l'organisation pédagogique retenue à la rentrée 2025
- 3/ projets à venir
- 4/ Organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires
- 5/ Présentation du Bilan OCCE
- 6/ questions des Représentants des Parents d'Elèves (présentées en annexe)

## **Tour de table**

### **Installation du nouveau conseil d'école**

Retour sur les résultats des élections et installation du nouveau conseil d'école

60% de participation : 167 votants 155 suffrages exprimés et seulement 11 votes directs

6 parents élus

### 1/ Modification et vote du règlement intérieur :

Les horaires de fermeture des portes ont été modifiées. Les Portes seront Fermée à 8h35 (ou 9h05 le mercredi matin) pour un retour dans les classes plus rapide des « ATSEM de porte ».

L'assurance scolaire individuelle accident en cas de sortie scolaire n'est plus obligatoire si la sortie englobe le temps méridien sans dépasser les horaires d'entrée et de sortie d'école)

Adopté à l'unanimité (14 votants)

### 2/ Point sur les effectifs et l'organisation pédagogique retenue à la rentrée 2025

		TPS	PS	MS	GS	
K. Aubry	A. Piel Rochard	4	23			27*
C. Blanchard - A. Charbonnel	M. Morin	5	22	1		28
M. Lopez	C. Rème			28		28
S Andrieux	C. Coquet			7	17	24
E. Le Breton	M. Sorin			6	18	24
R. Le Pichon O Dubreil	N. Bucquet			7	17	24
Cohorte		9	45	49	52	155
						155

\* départ d'une élève de PS aux vacances de la Toussaint

La fermeture de la 7<sup>ième</sup> classe a eu une incidence forte sur le nombre d'élèves par classe. Nous avons 26 élèves en moyenne par classe. Les classes de grande section étant limitées à 24 élèves, la conséquence directe a été d'accueillir 28 élèves dans les classes de TPS/PS et MS.

L'évolution démographique positive pour les cohortes d'élèves nés en 2023 et (+16 par rapport à 2022), comme la livraison de nombreux logements sociaux au printemps 2026 permet d'envisager une légère augmentation des effectifs à la rentrée 2026.

Montée pédagogique		9	45	49	
Nouvelles inscriptions	10	41	2	2	
Départs annoncés		1			
Cohorte	10	49	47	51	157

**3/ projets à venir :** Comme annoncé lors du dernier conseil d'école de l'année scolaire précédente, toutes les classes de l'école devraient réaliser leur sortie de fin d'année autour du thème des animaux de la ferme à l'asinerie de la Bouëxière. En fonction de l'organisation retenue, dont dépendra le nombre de trajets en car à financer et du budget résiduel, d'autres sorties sur le même thème seront peut-être envisagées : « les génissons dans l'courtil », Eco-musée de la Bintinais...

#### **4/ Organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires**

Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ont commencé quelques semaines avant les vacances et après information auprès des familles. Des petits groupes de 2-3 enfants de Moyenne et Grande Sections ont été composés en fonction besoins repérés dans les classes. Des activités adaptées leurs sont proposées sur le temps méridien

Une activité chorale sera également proposée sur le temps méridien à tous les élèves des classes de Moyenne et Grandes Section.

#### **5/ Présentation du Bilan OCCE**

Bilan équilibré arrêté au 31 août, contrôlé par une enseignante (Mme Blanchard) et par la trésorière de l'Association des Parents d'Elèves, transmis à l'association OCCE départementale.

Le tableau ci-dessous présente les grandes lignes de cet exercice comptable

Remarques : les sorties et animations ont été entièrement prises en charge par la coopérative scolaire. Aucune participation n'a été demandée en cours d'année.

	Dépenses		recettes
Cinécole	372,20 €		
Adhésion OCCE	456,03 €		
Incorruptibles	181,20 €		
Animation Mare Sylvain	875,00 €	2 174,00 €	
Animation mare Tricontine	824,00 €		
Cars Mare	475,00 €		
Sortie Bourbansais	1 861,00 €	3 046,00 €	
Cars Bourbansais	1 185,00 €		
Subvention municipale			1 860,00 €
Subvention APECHE			3 623,89 €
Participation volontaire des familles			1 300,00 €

#### **6/ questions des Représentants des Parents d'Elèves (présentées en annexe)**

Remerciements : *Merci pour cette rentrée échelonnée qui a permis un meilleur accompagnement des TPS et PS. Envisagez-vous que cette organisation de rentrée en deux temps (vendredi pour une prise de contact, et lundi pour le début effectif des cours) soit maintenue pour les rentrées à venir ?*

Pour rappel, des Portes Ouvertes ont été organisées en fin de journée de prérentrée pour les 2 classes de TPS/PS et la rentrée de jeunes élèves de ces classes s'est déroulée en 2 temps : une moitié de classe accueillie entre 8h20 et 8h45, la seconde moitié arrivant entre 8h45 et 9h15...

Le ressenti des enseignants comme des parents a été très positif. Mais il est trop tôt pour annoncer la reconduction en l'état de cette organisation.

*Pourriez-vous nous partager le ressenti de l'équipe pédagogique suite à cette rentrée avec une classe en moins ?*

*Les effectifs des classes de TPS/PS/MS sont très élevés (27/28 enfants par classe) et risquent d'augmenter encore en cours d'année avec les constructions de nouveaux logements en cours sur la commune.*

*La fermeture de classe annoncée en fin d'année dernière était basée sur des effectifs qui ont grossi depuis cette prise de décision. Serait-il possible avec les effectifs actuels et prévisionnels sur l'année scolaire en cours de procéder à la réouverture de la 7ème classe de l'école maternelle ?*

Bien que les classes soient beaucoup plus chargées, les conditions restent très acceptables (locaux très fonctionnels et une ATSEM par classe...). Les effectifs prévisionnels pour la rentrée prochaine sont estimés en légère hausse (naissances domiciliées en hausse de presque 30% en 2023 et 2024 par rapport au creux démographique de 2022 et livraison de nombreux logements pour le printemps 2026). Cependant, une réouverture ne peut être envisagée à ce jour car dépendant de trop nombreux facteurs.

*Pourrions-nous étudier la possibilité d'avancer la date de la photo de classe de maternelle au début de l'année civile, dans le but de recevoir les tirages en milieu d'année ?*

Il y a eu un couac en fin d'année lors de la livraison (mauvaises incrustations des enseignants et/ou des élèves absents le jour de la photo). Exceptionnellement, les derniers tirages n'ont pu être récupérés que pendant la dernière semaine d'école.

Le choix assumé est de réaliser les prises de vue après l'arrivée des derniers TPS en janvier en gardant la possibilité de séances en extérieur aux beaux jours. Mais la réflexion est en cour pour changer de professionnel et/ou de mode de fonctionnement pour les commandes de tirages

*Comment se passe l'intégration des enfants en situation de handicap et quel accompagnement est prévu actuellement (AVS/AESH, aménagements) ? Est-ce suffisant ? Tous les enfants notifiés MDPH sont-ils correctement accompagnés ?*

*Si des besoins sont exprimés, comment pouvons-nous nous mobiliser pour soutenir cette demande de moyens supplémentaires auprès des gestionnaires ?*

A l'heure actuelle, 4 élèves sont concernés par des besoins d'aide humaine : 3 élèves ont reçu une notification mentionnant la nécessité d'une aide humaine individualisée et 1 élève vient de recevoir une notification d'aide humaine mutualisée. Seul un de ces élèves bénéficie depuis septembre de l'accompagnement préconisé. Des recrutements d'AESH (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap) sont en cours pour couvrir au mieux les besoins.

*Compte tenu de l'excellent démarrage des aménagements déjà réalisés dans la cour élémentaire, quelles sont les prochaines étapes concrètes de l'agenda de transformation de la cour maternelle (2025-2026 et au-delà), et comment la communauté éducative (élèves, parents, enseignants) sera-t-*

*elle activement impliquée dans la définition et la pérennisation des nouveaux usages (tels que la gestion du potager partagé, l'ouverture potentielle de l'espace scolaire hors temps d'école, ou les activités pédagogiques de pleine nature) ?*

M Besnard et Mme Roux insistent sur l'importance que tous les acteurs soient associés à ce type de projet (élèves, enseignants, parents, périscolaire...), comme cela a été fait pour la cour de l'élémentaire. Quant au délai pour débiter les concertations en vu de réaliser ces travaux en maternelle, rien ne peut être annoncé à cette heure. D'autres chantiers de grandes ampleurs sont à finaliser/réaliser avant d'initier le projet (fin des travaux de la cantine, fin des travaux de rénovation énergétique de la médiathèque, démarrage des travaux de rénovation énergétique la maternelle vers 2028...)

*Quelles sont les intentions et le calendrier de la municipalité concernant le prolongement de la voie cyclable jusqu'à la place Dolto ?*

*Le marquage au sol le long de la ligne de vélo-bus effectué récemment est un succès. Serait-il possible d'ajouter un tel marquage sur la portion entre la voie cyclable place Jean Zay et la place Dolto ?*

*Enfin, la pratique du vélo étant très répandue et les parkings vélos étant parfois bien remplis, serait-il possible d'ajouter des stationnements vélos sécurisés et couverts (type arceaux abrités) à proximité de cette place ?*

La demande est entendue, il manque effectivement des places de stationnement, mais il existe également une nécessité de réfléchir à la place des piétons dans cette zone. Ce sera l'objet de concertations dans le cadre du PEDT (**Plan EDucatif Territorial**) prévu cet hiver, sur la mobilité autour de l'école et du bien-être à l'école.

*Nous souhaitons souligner la bonne gestion actuelle du parking du stade.*

*En revanche, le parking pour l'accès au périscolaire (entre la rue du stade et la rue Louise de Kermarrec) soulève des préoccupations de sécurité. Les barrières temporaires pour les travaux de la médiathèque empiètent sur le trottoir et gênent l'accès en particulier pour les Personnes à Mobilité Réduite. Serait-il possible de revoir l'emplacement de ces barrières afin de garantir un passage piéton sûr et de largeur raisonnable ?*

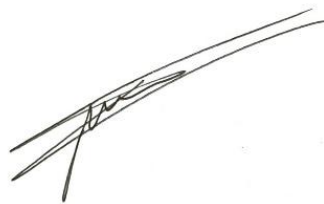
L'installation des barrières de chantiers sur le parking du Foyer répond aux normes de sécurité et dépend du besoin ou non de faire passer des véhicules de chantier en fonction de l'activité du chantier. A certaines périodes, les familles pourront bénéficier d'un passage piétonnier. A d'autres non.

*Afin de mieux répondre aux besoins nutritionnels et culinaires des végétariens, quelle est l'étendue de notre capacité d'adaptation actuelle (compétences, ressources, menus) pour proposer des repas complets sans viande ? Cela représente un repas par semaine. Quoi proposer les autres jours pour remplacer la viande ?*

Le service de Restauration municipal propose déjà un repas végétarien par semaine et suit les recommandations **GEM-RCN** (Groupe d'Étude des Marchés en Restauration Collective et Nutrition).

Une réflexion est en cours sur la question du gaspillage alimentaire, travail éducatif important à réaliser. Un Temps d'Activité Périscolaire (TAPO) pourrait être envisagé pour que les enfants goûtent et apprennent à gérer la nouveauté gustative.

Ronan Le Pichon  
Directeur

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ronan Le Pichon', written over a horizontal line.