



Conseil d'école

Mardi 24 juin 18h-20h

Présents :

Représentants des Parents d'Elèves : Mme Saadi, Mme Gioia, M Noël, Mme Desprat, Mme Miura

Municipalité : M Besnard (Responsable Service enfance/jeunesse/sports)

Mme Roux Adjointe aux affaires scolaires

Enseignant.e.s : Mme Andrieux, Mme Le Breton, Mme Royer, M Aubry, M Le Pichon

ATSEM : Chantal Coquet, Anne Piel-Rochard

1/point sur les effectifs et organisation pédagogique

	TPS	PS	MS	GS	
Inscriptions Au 24 juin	15	45	47	54	161
					Effectif des classes
classe 1	5	23			28
classe 2	6	22	1		29
classe 3			28		28
classe 4			6	18	24
classe 5			6	18	24
classe 6			6	18	24
Admissions	11	45	47	54	157

L'école a été touchée par une mesure de carte scolaire malgré des effectifs en légère augmentation et un poste d'enseignant, celui de Mme Cojean a été retiré de l'école.

L'école perd également Mme Royer qui était nommée à titre provisoire sur le poste de Mme Cojean.

A ce jour, 161 élèves sont dûment inscrits pour la rentrée prochaine, mais seuls 157 élèves seront admis et répartis dans désormais 6 classes contre 7 cette année.

Côté agent municipal, c'est Elisabeth Gérardin qui perd son poste d'ATSEM sur l'école et qui se retrouve reclassée sur des temps périscolaires.

A noter que 4 TPS ne seront pas valablement inscrits ne pourront être admis à la rentrée et resteront sur liste d'attente.

2/Retour les projets :

- Carnaval 2 avril : Sous un soleil radieux, toute l'école a défilé en musique en paradant avec les beaux déguisements confectionnés en classes dans la cour de l'école dans un premier temps puis jusque dans la cour de l'école élémentaire et des TPS/PS.
- Sortie à la mare 24 25 et 28 avril : toutes les classes concernées étaient concernées les unes après les autres : les PS en début de matinée pour garder le bénéfice de la sieste les plus grands soit en fin de matinée avec pique-nique, soit un après-midi... Sylvain Lefebvre, guide naturaliste, nous a fait découvrir les habitants de la mare en demi groupe classe pendant que l'autre demi groupe était suspendu aux lèvres de notre conteuse locale Tricontine. Sortie complétée par le visionnage du film « Jardin sauvage » qui retrace les grands moments de la création de la mare observée et de petites webséries réalisées par notre animateur pour l'Espace des Sciences de Rennes.
- Sortie à la Bourbansais le 12 mai : Une sortie qui a également concerné toute l'école, mais sur une seule et même journée. Une météo relativement clémence nous a permis de déambuler dans le zoo en passant entre les gouttes. A noter que tous les animaux n'ont pu être observés du fait du temps frais et humide. Il s'est posé la question de la pertinence de proposer les mêmes horaires de sortie pour tous les élèves de la TPS aux GS... Nos plus jeunes élèves étaient très (très) fatigués en fin de journée, alors que les grands auraient pu assister à une animation de plus. Le choix de regrouper toutes les classes sur 3 cars pour réduire les coûts sera discuté pour les prochaines excursions « école ».
- Cinécole 2 séances réalisées TPS/PS en novembre, PS/MS le 12 mars, prochaine et ultime séance le mardi 1^{er} juillet pour les trois classes de MS/GS. La qualité de la sélection proposée nous permet d'envisager la poursuite de notre collaboration avec l'association cinéma acignolaise « le Foyer »
- Echanges GS/CP sur la fin de la période avec un goûter dans la cour des CP le 20 juin : des groupes de lecteurs du CP ont rendu visite à élèves des trois classes de MS/GS pour nous présenter le fruit de leur préparation, pendant que nos futurs élèves d'élémentaire prenaient place pour une ½ heure dans une vraie classe de CP. Le planning des accueils était établi sur 5 jours mi-juin avec participation de parents pour convoyer les groupes d'élèves entre les deux écoles.

Ce temps d'échange devrait évoluer l'année prochaine pour s'étaler sur plusieurs périodes et pas seulement sur la toute fin d'année.

Parmi les pistes envisagées :

Janvier : La réalisation de cartes de vœux par les CP à destination des GS fin janvier

Février : Réponses des GS

Mars/Avril : « jeux de société » sur quelques mercredis

Mai/Juin Lecture des CP sur une ou deux matinées, dans la cour, non plus à une classe presqu'entières mais à de petits groupes disséminés dans l'école ? la cour ?...

3/ Points sur les demandes d'investissement

- Equipement cour (achat de roues pour remplacer/compléter les vieilles roues dont certaines ont plus de 20 ans)
- Vidéo Projecteur interactif (VPI) : équipement des deux classes TPS/PS, puis PS/MS en cohérence sur l'école en fonction des besoins et des contraintes budgétaires en 2026.
(A ce jour les 3 classes de MS/GS sont déjà équipées)

4/ Questions des Représentants des Parents d'Elèves

Ecole :

- Pourriez-vous nous communiquer la composition de l'équipe pédagogique (enseignants et ATSEMs) ainsi que la répartition des classes envisagée pour l'année scolaire 2025-2026 ?

Déjà répondu dans le point 1/

- Avez-vous déjà défini l'occupation des espaces de l'école, notamment en lien avec la disponibilité de la classe fermée ?

Au vu de l'organisation pédagogique retenue, ce sera la classe de Cojean/Mme Royer qui sera libérée. Des pistes d'utilisation ont été évoquées, mais en sachant que cela ne doit devenir une charge de ménage supplémentaire.

- Quels projets pédagogiques ou thématiques spécifiques sont prévus pour l'année à venir ?

Il est encore trop tôt pour évoquer les projets pédagogiques de l'année à venir.

En revanche, il a été évoqué une rotation sur 3 ans des sorties « école » avec comme points de chute Le zoo de la Bourbansais, l'asinerie et/ou ferme pédagogique en fonction de l'état des finances de la coopérative scolaire (rotation sur 3 ans), et les jardins de Brocéliande.

- Pourriez-vous nous détailler l'organisation du premier jour de rentrée pour les PS ?

L'organisation de l'accueil de plus jeunes élèves de TPS et PS en cour de réflexion.

- Les RPE souhaitant reconduire le café de rentrée, pourriez-vous informer et encourager les parents des PS à s'y arrêter s'ils le souhaitent ?

Cette communication pourra être glissée dans le dernier mot de préparation de rentrée des PS.

- *Les parents de GS ont eu des retours très positifs de leurs enfants sur leur temps passé en CP et la lecture proposée par les plus grands. Pourriez-vous nous faire part de votre retour sur ces moments d'interaction ?*

Réponse évoquée dans le point 2/

- *Certains parents s'interrogent sur l'absence des Olympiades cette année. Y a-t-il une raison particulière à cela ?*

Les Olympiades ne sont qu'un événement récent de toute l'école. Jusqu'à 2019, les olympiades ne concernaient que les 2 classes de PS/MS de Mmes Chauvière et Mazéas. Du fait de la lourdeur de l'organisation, elles ne sont proposées que quand l'école maternelle ne présente pas un spectacle à la fête des Ecoles, soit un an sur deux...

- *Enfin, les RPE souhaitent vous remercier pour l'organisation des sorties au zoo et à la mare de Sylvain, qui ont été très appréciées par les enfants (et les parents !).*

Mairie :

- *Avez-vous pu établir un premier bilan sur la mise en place des listes d'attente dans les activités périscolaires ?*

Réponses apportées chiffrées de M Besnard

- *Pensez-vous communiquer en amont les programmes du centre de loisirs pour les semaines d'été, comme cela avait été fait pour les vacances de Pâques ? Cela avait été très apprécié.*

Cette communication devrait être poursuivie.

- *Comment se déroule la transition avec la nouvelle équipe du périscolaire ? Des changements sont-ils prévus en septembre susceptibles d'impacter les familles ?*

Le nouveau binôme du périscolaire se construit très rapidement et très efficacement.

- *Pourriez-vous nous apporter les dernières informations sur le projet de végétalisation de la cour de l'école élémentaire ?*

Début des travaux dès la première semaine des vacances. Plantation à la fin de la première période pour favoriser l'enracinement des plantations. C'est une seule et même entreprise qui s'occupera de l'ensemble des lots.

- *Le nombre de séances de Tapi-Tapo sera-t-il maintenu pour l'année scolaire 2025-2026 ?*

Oui, même si disparition du fond d'amorçage. Continuation également de Lire et Faire Lire

- Certains enfants signalent avoir encore faim après le goûter. Serait-il possible de prévoir des portions supplémentaires pour ceux qui en ont besoin ?

Non, car le choix a été fait de prévoir des repas équilibrés le midi qui répondent aux besoins nutritionnels des enfants plutôt que de rajouter du sucré en fin d'après-midi.

- Serait-il envisageable de mettre en place des actions favorisant l'autogestion de la faim chez les enfants à la cantine, par exemple en leur permettant d'ajuster plus librement les quantités servies ou en les sensibilisant davantage au gaspillage alimentaire et à l'écoute de leur corps ?

C'est déjà en parti ce qui est fait pour le plat principal. Des opérations/communications seront menées l'année prochaine (pesage des déchets, sensibilisation...)

- Nous souhaitons également vous remercier pour votre réactivité suite à la demande de sécurisation du portail à la pause méridienne. Nous avons eu des retours de parents qui sont très satisfaits.

Enfin, nous tenons à remercier l'équipe pédagogique et la mairie pour la qualité des échanges et les projets menés cette année.

Séance close à 20h

Secrétaire de séance

Le directeur

Mme Le Breton

Ronan Le Pichon

